

## Diploma in Educational Psychology

- Children Learning and Growth

## 教育心理學文憑課程

- 兒童學習與成長



# 教育心理學文憑課程 - 兒童學習與成長

## Diploma in Educational Psychology- Children Learning and Growth

### 簡介

華人社會一向都非常注重兒童的學業及成長表現，從一出生開始，家長們都希望為孩子的學習和表現提供各式各樣的輔導和幫助，希望令子女表現出類拔萃名列前茅。在 100 多年來心理學有很多的研究，都在關注兒童的學習能力，學習方式和學習效率，作為老師或負責孩子教育工作的長輩們，我們應如何有效地正確地使我們的學生快樂學習，讓他們在學習的過程中同時建立強烈的學習動機，遇到一些有學習困難的孩子，作為專業的教育工作者或家長，我們如何辨識及介入他們的學習提升效率呢？

究竟有沒有成功的教育方法？有沒有讓孩子快樂學習的途徑？有沒有提升學習效率的心得？本課程介紹百多年來研究中發現的人類學習方法，途徑和心得，以應用心理學的角度分享學生學習和發展的有效過程，介紹各種教育方法的特色和效能及發展兒童有效學習的途徑。

### 適合參加人士

課程適合教育工作者，例如幼稚園老師，課外學習課程輔導老師，中小學老師，及對學習及對兒童學習和發展有興趣的人士及家長。

### 費用

本會會員：HK\$9,300

非會員：HK\$9,900

#### 團體報讀優惠

二人或以上同時報讀可享團體優惠，每人可減\$300，即會員費用：HK\$9,000；非會員費用HK\$9,600。申請人需集齊所有人的報名表，一同繳交。單獨交表或不同時間交表，恕不當團體報讀處理。

### 授課語言

粵語（輔以英文講義）

### 講師

朱偉星醫生（家庭醫學醫生），寧健醫療集團 醫療服務首席顧問

Dr. Paul Pang（臨床心理學家），寧健醫療集團 臨床心理學服務首席顧問

香港心理學會會員，應用心理學會副會長，美國理學會會員，紐約臨床心理諮詢學會會員，紐約腦神經治療專業委員會會員，美國阿茲海默（認知障礙症）協會會員。

朱昆宇先生 20 多年來一直從事企業與人員發展和教育工作。朱先生是英國心理學會會員，註冊諮詢心理學家，註冊員工協助計劃 EAP 顧問，中國應用心理學會會長及心台視 www.pcsc.tv 台長。朱先生曾擔任浸會大學講師及香港公開大學自我人生自學計劃新城知訊台自在人生自學計劃兒童心理學初探的講師。

### 修畢個別科目

為加強學習效果，學員除出席每科百分之七十或以上的堂課外，學員亦需於期末提交專題報告一份，成績達 50 分以上，即作圓滿修畢該科。

### 文憑頒發

凡學員修畢三個科目並取得合格成績，方可獲香港管理專業協會高等醫療管理院頒發「教育心理學文憑 - 兒童學習與成長」。

### 高等醫療管理院

高等醫療管理院於 2017 年成立。本院提供世界級的醫護管理課程，並為醫護專業發展提供學習平台，旨在為推動香港及地區醫護界的卓越管理作出重大貢獻。高等醫療管理院通過教育及培訓，培育醫療行業的人才。本院亦致力為知名學者和專家、與醫療保健專業人士和從業者，以及協會之會士和會員提供互動交流的平台，使醫療管理行業內的最佳實踐，最新知識和創新思維得以推廣。

### 查詢

本課程詳情，請電 2774-8569 與陳小姐聯絡

一般查詢／會員／報名，請電 2774-8500/2774-8501( 客戶服務部 ) 或電郵：enrol@hkma.org.hk

或以傳真 2365-1000 聯絡本會；或瀏覽本會網頁：www.hkma.org.hk/pd/dep

Register Now

# 課程內容

## 科目一： 幼兒全人學習和發展 (Children Learning and Development)

1. 建立幼兒自我認同感  
Establish a sense of self-identity
  - a. 如何幫助兒童建立自尊感
  - b. 認識成人阻礙幼兒自我認識的行為
  - c. 父母如何幫助幼兒自我認識
  - d. 利用自尊和自我認識強化學習能力
  - e. 實用幼兒發展方法
2. 建立幼兒群體學習能力  
Establish learning ability of young children
  - a. 發展幼兒社交技巧
  - b. 如何讓幼兒學習友誼
3. 學習獨立  
Learning independence
  - a. 發展社會和情緒獨立能力
  - b. 了解智力獨立 - 自主學習、選擇和決定
  - c. 建立獨立思考動機
  - d. 實用促進幼兒智力能力獨立方法
4. 發展幼兒健康情緒  
Develop children's healthy mood
5. 了解情緒智能
  - a. 了解情緒智能
  - b. 家庭對幼兒的影響及了解幼兒情緒發展
  - c. 實用幼兒情商發展方法
5. 建立學習意向和動機  
Establish learning intentions and motivations
  - a. 讓幼兒在家裡發展學習動機
  - b. 如何培養學習意向
6. 教出「乖」孩子  
Teach "good" children
  - a. 影響幼兒行為的因素
  - b. 如何讓幼兒產生主動和被動行為
  - c. 讓幼兒有良好行為的方法
  - d. 如何「關」仔
7. 更多幼兒發展的要素  
More critical elements of early childhood development
  - a. 如何利用書籍和故事
  - b. 幼兒家家酒 (角色扮演遊戲)
  - c. 如何成為合格家長

## 科目二： 教育心理學理論與實踐 (Educational psychology theory and practice)

1. 了解社會中的教學類型  
Understanding types of teaching in the society
  - a. “傳統”主流學校
  - b. 國際學校
  - c. 遊戲小組
  - d. 蒙特梭利教育方法
  - e. 課外課程學習 (STEM, 功夫, 音樂, 舞蹈, 藝術和手工藝等)
2. 成為高效教師  
Being an Effective Teacher
  - a. 什麼做就一個好老師?
  - b. 5個有助於有效教學的關鍵行為
  - c. 有效教學的10條原則
3. 了解你的學生  
Understanding your students
  - a. 適應性教學
  - b. 差異化教學：課程的3個要素
  - c. 解普及智力
  - d. 了解特別學習能力
  - e. 什麼是多元智能?
  - i. 4個實用的課堂應用應包括的元素
  - f. 學生20種阻礙智能發展的特徵
  - g. 學習對學生有什麼影響
  - h. 教師在提高學生學業成功方面的作用是什麼
4. 目標，標準和目標設定  
Goals, standards and objectives setting
  - a. 設定行為目標的步驟
  - b. 認知，情感和心理動機領域
5. 為學生規劃課程和學習  
Planning lesson and learning for students
  - a. 從社會層面到課堂層面的教學流程
  - b. 制定課程規劃的決定
  - c. 垂直和橫向單元課程規劃
  - d. 制定課程計劃
6. 課堂管理：建立學習氛圍  
Classroom management: establishing the learning climate
  - a. 課堂小組建立的階段
  - b. 建立有效的課堂氣氛
  - c. 常見問題
7. 促進學生參與  
Promoting Students Engagement
8. 如何提供直接指令教學策略  
How to deliver Direct Instruction Teaching Strategies
  - a. 如何成功使用直接指令教學策略
  - b. 什麼時候使用直接指令教學策略較合適?
  - c. 知道如何
    - i. 每天溫習復習前一天的功課
    - ii. 在課堂上教學
    - iii. 準備引導式的學生練習
    - iv. 提供反饋和糾正
    - v. 為獨立實踐提供機會
    - vi. 準備每周和每月的評論
9. 如何提供間接教學教學策略  
How to deliver indirect instruction teaching strategies
  - a. 理解學習的認知過程
    - i. 閱讀，寫作，數學和科學以及社會學科
  - b. 比較直接和間接教學方法
  - c. 間接教學法的教學策略
    - i. 內容組織
    - ii. 概念運動：歸納和演繹
    - iii. 使用示例和非示例
    - iv. 使用問題
    - v. 學生的體驗和使用學生的想法
    - vi. 學生自我評價
    - vii. 使用小組討論
10. 自主學習  
Self-directed learning
  - a. 理解元認知
  - b. 教師的調解
  - c. 功能錯誤
  - d. 互惠教學
  - e. 使用社交對話與課堂討論
  - f. 內心言語的作用
  - g. 理解：其他認知策略用於學習
  - h. 項目學習中 - 任務的作用
11. 合作學習和協作過程  
Cooperative learning and the collaborative process
  - a. 學生合作的結果是什麼?
  - b. 合作學習活動的組成部分是什麼
  - c. 建立合作任務結構
  - d. 團隊合作學習活動
    - i. 學生團隊 - 成就師
    - ii. 團隊 - 比賽 - 錦標賽

12. 學習者評估 Assessing learners
  - a. 理解規範引用和標準引用的測驗
  - b. 如何設計測驗
  - c. 什麼是測驗有效性和可靠性？
  - d. 分數和分級系統，比較
    - i. 其他學生
    - ii. 已建立的標準
    - iii. 能力傾向
  - e. 學生組合
    - i. 組合的基本原理
    - ii. 構建組合中的 5 個步驟
  - f. 績效和組合評估以及成績表
  - g. 評估特殊學習者在普通課堂上的學業進展

**科目三： 理解和幫助心理異常的兒童和青少年 (Understanding and Helping abnormal child and adolescent psychology)**

1. 了解異常的兒童心理學  
Understanding Abnormal Child Psychology
  - a. 介紹
  - b. 什麼是異常的兒童心理
  - c. 區分正常與異常
2. 兒童精神病理學的原因  
The Causes of Child Psychopathology
3. 評估和診斷兒童的問題  
Assessing and diagnosing children's problems
  - a. 心理評估
  - b. 評估技巧
  - c. 診斷
4. 兒童心理治療的實踐和道德規範  
Practice and ethics of psychotherapy with children
  - a. 什麼是心理治療？
5. 精神發育遲滯 (MR) 和智力障礙 (MI)  
Mental retardation (MR) and intellectual disabilities (MI)
  - a. 什麼是精神發育遲滯？
  - b. 精神發育遲滯的特徵
  - c. 病因與治療
6. 自閉症和其他普遍的發育障礙  
Autism and other pervasive development disorders
  - a. 什麼是普遍的發育障礙？
    - i. 自閉症，阿斯伯格綜合症，雷特氏病，兒童崩解症和自閉症譜系
  - b. 自閉症譜系的相關特徵和障礙
  - c. 病因與治療
7. 學習障礙和學業問題  
Learning disorders and academic problems
  - a. 什麼是學習障礙？
  - b. 識別有學習障礙的兒童
  - c. 學習障礙的遺傳基礎
  - d. 閱讀障礙：基本閱讀問題
    - i. 基本閱讀問題
    - ii. 治療基本閱讀問題
    - iii. 閱讀障礙：流暢和理解問題
      1. 流暢和理解的發展
      2. 治療
    - iv. 書寫表達的障礙
      1. 正常孩子的書寫
      2. 有寫作問題的孩子
      3. 治療
  - e. 數學障礙
    - i. 正常兒童的數學發展
    - ii. 數學推理和解決問題
    - iii. 數學障礙的發展
    - iv. 治療
8. 注意力缺陷 / 多動障礙 (ADHD)  
Attention-deficit/ Hyperactivity Disorder (ADHD)
  - a. 什麼是 ADHD
  - b. ADHD 的相關特徵和障礙
  - c. 相關家庭和社交問題
  - d. 病因
  - e. 4 種治療
9. 兒童和青少年品行問題  
Conduct problems in children and adolescents
  - iv. 努力成就
  - v. 改善成就
10. 青少年的藥物使用障礙  
Substance use disorders in adolescents
  - a. 什麼是藥物使用障礙？
    - i. 診斷青少年藥物使用障礙的問題
  - b. 酒精和大麻的使用，濫用和依賴
  - c. 相關的精神疾病
  - d. 病因和治療
11. 兒童和青少年的抑鬱症  
Depressive disorders in children and adolescents
  - a. 什麼是抑鬱症？
  - b. 相關的精神疾病
  - c. 病因和治療
12. 兒童和青少年的雙極情緒障礙  
Bipolar disorder in children and adolescents
  - a. 什麼是雙極情緒障礙？
  - b. 兒童與成人的雙極情緒障礙
  - c. 相關特徵和精神疾病
  - d. 病因
  - e. 治療
    - i. 抗驚厥藥物
    - ii. 社會心理治療
    - iii. 以家庭為重點的青少年治療方法
    - iv. 兒童多家庭心理教育組
13. 兒童和青少年的焦慮症  
Anxiety disorders in children and adolescents.
  - a. 什麼是兒童和青少年的焦慮？
  - b. 有條件的恐懼症
    - i. 特定恐懼症，社交恐怖症和創傷後遺症 (PTSD)
  - c. 無條件的恐懼症
  - d. 擔心：廣泛性焦慮症
  - e. 治療
14. 青少年飲食失調  
Eating disorders in adolescents
  - a. 青少年飲食失調是什麼？
  - b. 相關的功能和問題
  - c. 病因和治療
15. 虐待和兒童忽視  
Child abuse and neglect
  - a. 關心虐待兒童的重要性
    - i. 身體虐待，性虐待和心理虐待
  - b. 忽略
  - c. 身體虐待和忽視的影響
  - d. 性虐待的影響
  - e. 為什麼成年人會虐待和忽視孩子？
  - f. 為什麼人們會對兒童進行性虐待？
  - g. 治療身體虐待和忽視
  - h. 治療兒童性虐待